

| | |
|----------|--|
| School 1 | |
| School 2 | |
| School 3 | |
| School 4 | |
| School 5 | |

Checklist schoolkeuze voor ouders



Voor ouders en leerlingen
groep 7/8

| SCHOOL EN OMGEVING | SCHOOL 1 | SCHOOL 2 | SCHOOL 3 | SCHOOL 4 | SCHOOL 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| De school is goed en veilig bereikbaar met de fiets of het openbaar vervoer. | | | | | |
| De onderbouwleerlingen mogen in de pauze niet van het schoolterrein af. | | | | | |
| Het schoolgebouw en het terrein zien er verzorgd uit. | | | | | |
| De school heeft een kantine waar ook een gezond aanbod is. | | | | | |
| De sportzalen en -velden zijn (vlak)bij de school en voorzien van moderne toestellen. | | | | | |
| LEUKE SCHOOL? | | | | | |
| De sfeer in deze school is prettig, dat zie ik ook aan mijn kind. | | | | | |
| Op de open dag spraken we sympathieke leraren en enthousiaste leerlingen. | | | | | |
| Er is aandacht voor talentontwikkeling, door middel van extra activiteiten of keuzelessen. | | | | | |
| DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL | | | | | |
| Het type brugklas past bij mijn kind (bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of havo/vwo). | | | | | |
| Het aantal leerlingen per klas vind ik acceptabel. | | | | | |
| De rol van de mentor vind ik duidelijk en goed. | | | | | |
| De omgang met te laat komen en spijbelen vind ik goed. | | | | | |
| De levensvisie van deze school (openbaar, katholiek, islamitisch of christelijk) past bij ons gezin. | | | | | |
| De ouderbijdrage is acceptabel voor mij. | | | | | |
| DE BEGELEIDING | | | | | |
| Wij (ik of mijn kind) kunnen al voor het begin van het schooljaar kennismaken met de mentor. | | | | | |
| Er zijn kennismakingsdagen of een schoolkamp aan het begin van de brugklas. | | | | | |
| Het aantal ouderavonden en de tijdstippen vind ik goed. | | | | | |
| De begeleiding van kinderen met dyslexie of dyscalculie is goed. | | | | | |
| Er is extra aandacht voor mijn kind en (eventueel) de speciale zorg die hij/zij nodig heeft, ondersteund door een zorgcoördinator. | | | | | |
| De school treedt goed op tegen pesten. | | | | | |
| Huiswerkbegeleiding is mogelijk en goed geregeld. | | | | | |
| DE LESSEN | | | | | |
| Leerlingen leren zelfstandig te werken in bepaalde uren. | | | | | |
| Als het goed gaat, mag een leerling hier een vak op een hoger niveau doen. | | | | | |
| Op deze school wordt goed gewerkt met laptops of tablets. | | | | | |
| Er zijn vakoverstijgende en/of groepsoverstijgende projecten. | | | | | |
| Deze school organiseert toetsweken. | | | | | |
| DE RESULTATEN | | | | | |
| Inzage voor ouders in het leerlingvolgsysteem of de cijferadministratie (bijvoorbeeld via Magister). | | | | | |
| De school houdt rekening met aanpassingsproblemen in het begin. | | | | | |
| De overgangsnormen zijn helder. | | | | | |
| Tussentijds krijg ik als ouder een seintje als het misgaat. | | | | | |
| Deze school heeft oog voor doorstroomkansen. | | | | | |
| BUITENSCHOOELSE ACTIVITEITEN | | | | | |
| Er zijn elk jaar sportieve, creatieve en/of culturele activiteiten en excursies. | | | | | |
| In de bovenbouw is er een schoolreis naar het buitenland of een uitwisseling met een buitenlandse school. | | | | | |
| De ouderbijdrage vind ik acceptabel. | | | | | |
| SUBTOTALEN, TEL PER ONDERWERP DE PUNTEN OP EN VUL ZE HIERONDER IN. | | | | | |
| School en omgeving | | | | | |
| Leuke school? | | | | | |
| De organisatie van de school | | | | | |
| De begeleiding | | | | | |
| De lessen | | | | | |
| De resultaten | | | | | |
| Buitenschoolse activiteiten | | | | | |
| TOTAAL | | | | | |