

Goed voorbereid naar de open dag

77

Neem die
checklist mee
naar de
open dag!

"De checklist heeft ons enorm geholpen. Wij wonen in Bodegraven en onze zoon moest kiezen uit scholen in Gouda, Alphen en Woerden. Lastig hoor! Aan de hand van onze ingevulde checklists hebben we veel gepraat en zo kwamen we er samen uit."

Esther, moeder van Wessel (13)

De redactie van de VO Gids heeft een handige lijst samengesteld van aspecten die van belang zijn bij de keuze voor een geschikte school. Er is een lijst voor jou en één voor je ouders. Ze staan op de volgende twee pagina's. Neem je VO Gids mee naar een open dag en vul de lijsten in. Hiernaast vind je een toelichting. Als je alles hebt ingevuld, wordt de keuze straks makkelijker!

Kijk snel op de volgende pagina's →

Zó vul je de checklist in

Geef bij elke stelling een beoordeling van 1, 2 of 3. Een 1 betekent dat de stelling niet van toepassing is op de school. Een 3 betekent dat het wel van toepassing is op de school. Een score van 2 zit er dus tussenin. Als je een onderwerp totaal niet belangrijk vindt, vul dan bij alle scholen een nul in.

Tel aan het eind de punten op en de school met de meeste punten heeft jouw eerste voorkeur. Het leukste is om de lijst samen met je ouders of vrienden/vriendinnen in te vullen. Dan kun je gezamenlijk tot een goede beslissing komen. Veel succes!

School 1	
School 2	
School 3	
School 4	
School 5	

Checklist Open dag en Schoolkeuze voor Ouders

SCHOOL EN OMGEVING	SCHOOL 1	SCHOOL 2	SCHOOL 3	SCHOOL 4	SCHOOL 5
De school is goed en veilig bereikbaar met fiets of het openbaar vervoer.					
De kinderen mogen in de pauze niet van het schoolterrein af en er is toezicht.					
Het schoolgebouw en het terrein zien er verzorgd uit.					
De leerlingen zitten in één gebouw.					
De sportzalen en velden zijn (vlak) bij de school.					
DE OPEN DAG					
Het was mij goed duidelijk hoe de open dag georganiseerd was.					
Ik kreeg de gelegenheid om vragen te stellen.					
Ik kreeg de gelegenheid om leerlingen op school te spreken.					
De sfeer was prettig.					
DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL					
Het type brugklas past bij mijn kind (b.v. vmbo/mavo/havo combi of combi havo/vwo).					
Het aantal leerlingen per klas vind ik acceptabel.					
De rol van de mentor of klassenleraar vind ik duidelijk en goed.					
De omgang met te laat komen en spijbelen vind ik goed.					
Het overblijven is goed georganiseerd.					
De school gaat goed en slim om met straffen en belonen.					
De ouderbijdrage is acceptabel voor mij.					
DE BEGELEIDING					
Wij (ik of mijn kind) kunnen al vóór het begin van het schooljaar kennismaken met de mentor of klassenleraar.					
Er zijn kennismakingsdagen of een schoolkamp aan het begin van de brugklas.					
Het aantal ouderavonden en de tijdstippen vind ik goed.					
De begeleiding van kinderen met dyslexie of dyscalculie is goed.					
Er is extra aandacht voor mijn kind door speciale zorg die hij/zij nodig heeft, ondersteund door remedial teacher, ambulante begeleider of zorgcoördinator.					
De school treedt goed op tegen pesten.					
Er zijn bijspijkeruren voor vakken waar mijn kind het moeilijk mee heeft.					
Huiswerkbegeleiding is mogelijk en goed geregeld.					
DE LESSEN					
Er zijn extra keuzevakken of bijzondere vakken, zoals Spaans, Russisch, dans, drama e.d.					
Aan snelle leerlingen wordt verdiepingsstof aangeboden.					
Op deze school wordt goed gewerkt met computers.					
De school biedt speciale lessen die precies bij mijn kind passen.					
Er is tweetalig onderwijs.					
De docenten stemmen de hoeveelheid huiswerk op elkaar af.					
Over het aantal toetsen is nagedacht en daarover is onderlinge afstemming					
De wijze waarop het toetsen wordt georganiseerd, spreekt mij aan (b.v. toetsweken e.d.)					
DE RESULTATEN					
De ouders hebben inzage in het leerlingvolgsysteem of de cijferadministratie.					
De school houdt rekening met aanpassingsproblemen in het begin (b.v. minder strenge normering bij toetsen).					
De wijze waarop de overgang wordt bepaald (weging van vakken, combinatie van cijfers), vind ik acceptabel en eerlijk.					
Tussentijds krijg ik een seintje als het misgaat.					
De doorstroom- en/of terugstroommogelijkheden zijn goed.					
BUITENSCHOOLE ACTIVITEITEN					
Er zijn sportieve of creatieve activiteiten na schooltijd.					
De leerlingen gaan met school naar het theater of museum (of hebben andere culturele activiteiten).					
De bijdrage voor buitenschoolse activiteiten vind ik acceptabel.					
SUBTOTALEN, TEL PER ONDERWERP DE PUNTEN OP EN VUL ZE HIERONDER IN.					
School en omgeving					
De open dag					
De organisatie van de school					
De begeleiding					
De lessen					
De resultaten					
Buitenschoolse activiteiten					
TOTAAL					