

De VO Gids: impact in groep 8

Feitelijke inzichten in gebruik, verspreiding en waardering binnen het schoolkeuzep proces

Onafhankelijk onderzoek, gebruiksdata en praktijkervaringen van leerkrachten

Opdrachtgever: Onderwijs Communicatie Groep



Onderzoek: DUO-Onderwijs (januari 2026)



Voorwoord

De overstap van primair naar voortgezet onderwijs vormt voor scholen een herkenbaar en jaarlijks terugkerend proces. Binnen dit proces wordt gebruikgemaakt van uiteenlopende informatiebronnen en begeleidingsvormen.

Voor schooldirecties en bestuurders in het voortgezet onderwijs is inzicht in het feitelijke gebruik van deze informatiebronnen van belang. Het geeft zicht op de context waarin leerlingen zich oriënteren, welke materialen in het primair onderwijs worden ingezet en in hoeverre deze materialen een rol spelen in de voorbereiding op de schoolkeuze.

Dit document brengt de impact van de VO Gids in groep 8 in beeld op basis van drie bestaande informatiebronnen:

- kwantitatieve onderzoeksresultaten van DUO-Onderwijs
- gebruiksdata afkomstig uit bestellijsten van basisscholen
- praktijkuitspraken van groep 8-leerkrachten

De gegevens worden beschrijvend gepresenteerd. Cijfers en citaten vormen gezamenlijk een feitelijke weergave van gebruik en betekenis in de onderwijspraktijk.

Inhoud

1. Onafhankelijk onderzoek	4
Oriëntatieproces	4
Bekendheid, ontvangst en gebruik van de VO Gids	4
Gebruiksvormen.....	4
Online gebruik.....	4
Gebruik en waardering lesmethode VO Gids.....	5
Waardering VO Gids	5
2. Gebruik en verspreiding VO Gids.....	5
3. Testimonia van leerkrachten	6

1. Onafhankelijk onderzoek

In november 2025 voerde DUO-Onderwijs een onderzoek uit onder groep 8-leerkrachten om gebruik en waardering van De VO Gids in kaart te brengen. Het onderzoek werd uitgevoerd via een online vragenlijst onder het Online Panel Leerkrachten PO en de Onderwijsdatabase van DUO-Onderwijs. In totaal namen 306 leerkrachten deel.

De gerealiseerde netto-respons is vergeleken met de populatie voor de kenmerken denominatie en provincie. Verschillen tussen de gerealiseerde respons en de populatie op deze kenmerken zijn 5% of kleiner. De resultaten van het onderzoek geven dus een betrouwbaar beeld van het gebruik en de waardering van de VO Gids door de leerkrachten van groep 8.

Het veldwerk vond plaats tussen 12 en 24 november 2025 en werd uitgevoerd conform ISO 2052:2019-richtlijnen voor marktonderzoek. De data zijn gecombineerd met de gecontroleerde bestellijsten van de bestelde exemplaren door de individuele leerkracht van de basisschool.

Oriëntatieproces

Groep 8-leerkrachten besteden gemiddeld 26 uur aan de oriëntatie en schoolkeuze van leerlingen voor het voortgezet onderwijs. Daarbij wordt veelvuldig gebruikgemaakt van informatiemateriaal zoals websites, gidsen en folders. De bronnen die het meest gebruikt worden door de leerkrachten als hulp bij de oriëntatie en schoolkeuze zijn websites van VO-scholen en de VO Gids (fysiek of online).

Bekendheid, ontvangst en gebruik van de VO Gids

- 97 % van de leerkrachten kent de VO Gids
- 94 % van de leerkrachten heeft de VO Gids dit schooljaar ontvangen
- 84 % van deze leerkrachten gebruikt de VO Gids met de leerlingen in de klas

Gebruiksvormen

Onder leerkrachten die de VO Gids gebruiken of gaan gebruiken:

- 97 % geeft de VO Gids mee aan leerlingen
- Ruim de helft gebruikt de VO Gids tijdens lessen of opdrachten over schoolkeuze
- daarnaast wordt de VO Gids onder meer gebruikt tijdens oudergesprekken en ouderavonden

Gebruik en waardering lesmethode VO Gids

Bij de VO Gids wordt ook een lesmethode voor de leerkracht geleverd. Een groot deel (79%) van de leerkrachten die de lesmethode van de VO Gids gebruiken is (zeer) tevreden over de mate waarin de lesmethode hen helpt om schoolkeuzebegeleiding vorm te geven. De gebruikers van de lesmethode zijn relatief het vaakst tevreden over de aansluiting bij groep 8 leerlingen en de duidelijkheid en structuur van de lesmethode.

Waardering VO Gids

- De leerkrachten geven gemiddeld een 7,8 voor de VO Gids
- Ter vergelijking: de markgemiddelden (waardering) voor methodes voor het basisonderwijs variëren veelal van een 6,5 tot een 7,5.
- 68 % is (zeer) tevreden over de ondersteuning bij schoolkeuzebegeleiding
- 59 % is (zeer) tevreden over de ondersteuning voor leerlingen bij de schoolkeuze
- Ruim twee vijfde van de leerkrachten geeft aan dat de VO Gids tevens bijdraagt aan gelijke kansen voor leerlingen

*Bron: Rapportage VO Gids – Onderzoek gebruik PO, DUO-Onderwijs, januari 2026.
Dit rapport is op aanvraag beschikbaar.*

2. Gebruik en verspreiding VO Gids

De VO Gids ondersteunt leerkrachten in groep 8 bij hun rol in het begeleiden van leerlingen en ouders in het schoolkeuzeproces. De VO Gids, in combinatie met de lesmethode, biedt overzicht, structuur en houvast bij een belangrijk en vaak tijdsintensief onderdeel van het onderwijsjaar. De behoefte aan goede ondersteuning in het schoolkeuzeproces vertaalt zich bij de leerkracht door het bestellen van de VO Gids voor hun leerlingen.

De bestellijst VO Gids 2026 bevat registraties van bestellingen door basisscholen per regio, inclusief aantallen exemplaren per school.

De bestellijst laat zien dat:

- bestellingen zijn geregistreerd voor 6.175 basisschoollocaties
- het totaal aantal bestelde exemplaren bedraagt 190.175.

Dit betekent dat 94 % van de ongeveer 6.600 basisschoolvestigingen de VO Gids heeft besteld. Deze bestellingen betreffen individuele schoolbestellingen en weerspiegelen feitelijke distributie naar groep 8-leerlingen via de basisscholen. *

**De onderliggende landelijke of regionale bestellijst is op aanvraag beschikbaar.*

3. Testimonia van leerkrachten

Om beter inzicht te krijgen in het gebruik en de waardering van de VO Gids, is ook de kwalitatieve feedback van leerkrachten over de VO Gids verzameld. In dit document is een selectie gemaakt van uitspraken hoe leerkrachten de VO Gids in de klas gebruiken en hun leerlingen begeleiden bij het maken van de keuze voor een passende school.

Onderstaande citaten zijn afkomstig uit verzamelde praktijkuitspraken van groep 8-leerkrachten (januari 2026).

Deze uitspraken beschrijven onder meer:

- klassikale bespreking en uitreiking aan leerlingen
- gebruik als naslagwerk voor open dagen en scholenvergelijking
- inzet tijdens ouderavonden en informatieavonden
- gebruik als gespreksondersteuning voor ouders binnen het oriëntatieproces

**Het volledige verslag met 123 citaten van leerkrachten is op aanvraag beschikbaar.*

M. Spruijt, PC Basisschool Kastanjelaan, LEIDERDORP

Wij zijn erg blij met de VO Gids. De VO Gids biedt een prettig en overzichtelijk geheel van alle belangrijke informatie rondom het voortgezet onderwijs en geeft vooral een duidelijk beeld van de middelbare scholen in de regio. Ouders geven aan dat zij soms het overzicht kwijt zijn door het grote aanbod aan scholen; de VO Gids en bijbehorende website helpen hen hierbij. Ook ervaren zij de VO Gids als een fijn en toegankelijk naslagwerk. Als leerkracht raadpleeg ik de VO Gids zelf ook regelmatig wanneer ik informatie over een school nodig heb. Wanneer wij de VO Gids ontvangen, delen we deze al snel uit aan alle leerlingen. In de klas nemen we uitgebreid de tijd om de VO Gids samen te bespreken, zodat leerlingen begrijpen wat erin staat. We beginnen met het gezamenlijk doorbladeren van het gedeelte waarin de stappen worden uitgelegd, waarbij deze extra worden toegelicht. Vervolgens krijgen de leerlingen de ruimte om zelfstandig het deel met de scholen te bekijken. Dit vinden zij erg leuk; ze zijn enthousiast, herkennen scholen en lezen met interesse de informatie. De VO Gids gaat dezelfde dag mee naar huis, zodat ook ouders ermee aan de slag kunnen.

M. Janssen, De Driesprong, CHAAM

Dit schooljaar heb ik de VO Gids ingezet in de periode november tot en met januari, precies in de aanloop naar de open dagen en het schooladvies. Ik heb daarbij enkele opdrachten uit de (digitale) lesmethode gebruikt om de leerlingen meer structuur te geven in het ontdekken van hun talenten, interesses en de verschillende niveaus en schooltypen. Wat mij vooral opviel, is dat leerlingen erg gemotiveerd waren en dankzij de VO Gids veel breder keken dan alleen naar het schoolniveau. De VO Gids zorgt voor duidelijkheid en helpt hen om gericht vragen te stellen tijdens open dagen, waarbij de checklist echt een fijne steun is. Voor ons vormt de VO Gids een vaste en waardevolle stap in de reis naar de middelbare school. Het ondersteunt zowel leerlingen als ouders bij het maken van een weloverwogen keuze.

T. Werson, PCBS Rehobothschool, HUIZEN

Wij werken elk jaar met veel plezier met de VO Gids. In de afgelopen jaren heb ik gemerkt dat het goed werkt om de volgorde van de stappen flexibel toe te passen. Door eerst ruimte te geven aan vragen van leerlingen, ontstaat er een goede basis om daarna te kijken naar talenten en hoe deze gekoppeld kunnen worden aan een schooltype of schoolrichting. Ik gebruik de VO Gids op verschillende momenten, met name in de periode rondom de advisering aan het begin van groep 8. De vragen uit de lesmethode vormen hierbij een prettige leidraad en zorgen voor waardevolle gesprekken in de klas. Door klassikale gesprekken en interactieve werkvormen, zoals het werken met wisbordjes, blijven leerlingen actief betrokken. Ook ouders ervaren het werken met de VO Gids als prettig. Daarnaast hebben we vanuit onze positieve ervaringen ook collega-scholen enthousiast kunnen maken om met de VO Gids aan de slag te gaan.

M. Snelder, Obs Hagen, DOETINCHEM

De VO Gids is in de maanden november en december ingezet. Samen met de leerlingen zijn verschillende onderdelen gelezen, afgewisseld met zelfstandig lezen. Dit vormde een goede basis voor gesprekken over onderwerpen zoals het tot stand komen van het schooladvies, de verschillende schooltypen en de vakken op de middelbare school in vergelijking met de basisschool. De VO Gids biedt duidelijke handvatten voor deze gesprekken en is geschreven in heldere, toegankelijke taal voor leerlingen. De opdrachten uit de lesmethode zijn bekeken en op een eigen manier ingezet. Leerlingen reageren nieuwsgierig en enthousiast. De VO Gids geeft hen een eerste indruk van het voortgezet onderwijs, stimuleert het stellen van vragen en fungeert als een prettige leidraad voor het gesprek over de overstap naar het voortgezet onderwijs.

I. Holtland, OBS de Klim, UTRECHT

Wij zetten de VO Gids in onze klas op verschillende manieren in. De VO Gids is altijd zichtbaar en beschikbaar in de klas, zodat leerlingen er gemakkelijk in kunnen bladeren bij vragen of ideeën. Aan het begin van het schooljaar nemen we de VO Gids samen door om een beeld te krijgen van de verschillende scholen. Eén overzichtelijke gids en één website maken voor leerlingen duidelijk dat het om één proces gaat, wat veel rust en overzicht geeft. De website gebruiken we actief om leerlingen te ondersteunen, zeker ook voor leerlingen die thuis minder ondersteuning krijgen. Het invoeren van een adviesniveau en het krijgen van een duidelijk overzicht werkt erg prettig. Ook het plannen en bekijken van open dagen is een grote meerwaarde; we kunnen leerlingen en ouders hier eenvoudig naar doorverwijzen. Het schema van niveaus wordt bij ons op school breed gebruikt. De horizontale weergave hiervan wordt als erg waardevol ervaren. Al met al zijn we heel erg blij met de VO Gids en alles wat daarbij hoort. Het biedt veel houvast en overzicht en levert, zeker ook voor startende leerkrachten, enorm veel op.

I. van de Goor, de Rietpluim, NUENEN

Wij bespreken de VO Gids in de klas en laten leerlingen ook digitaal zien welke mogelijkheden er voor hen zijn. Daarnaast stimuleren we hen om de VO Gids thuis samen met hun ouders door te nemen. Leerlingen ervaren dit als prettig en krijgen een breder beeld van de verschillende middelbare scholen en wat deze bijzonder maakt. De VO Gids zet leerlingen aan het denken en zorgt er ook thuis voor gesprekken over de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ouders geven aan het boekje als prettig en overzichtelijk te ervaren. Ook collega's vinden het een fijne manier om leerlingen stap voor stap mee te nemen in de verschillende mogelijkheden. De VO Gids biedt leerlingen en ouders duidelijkheid en overzicht. De informatie is helder omschreven en ondersteunt het oriëntatieproces richting het voortgezet onderwijs.

S. Moesredjo, Augustinusschool, ROTTERDAM

De VO Gidsen geven wij aan de ouders mee in november tijdens de informatieavond over het vo. Meestal komen de kinderen uit groep 8 ook mee. Tijdens de informatieavond leggen we uit hoe de VO Gids werkt en wat je er allemaal in kunt vinden of opzoeken. We wijzen ouder en kind ook op de checklist voor het kiezen van een school. De meeste ouders reageren enthousiast, omdat ze geen idee hadden welke scholen er allemaal in de regio zijn. Door de VO Gids krijgen ze wel de informatie die ze nodig hebben over de verschillende scholen in onze regio. We geven natuurlijk ook aan dat het raadzaam is om scholen te bezoeken tijdens open dagen.

S. Roest, IKC De Paradijsvogel, VOGELENZANG

Wij kijken ieder jaar uit naar het moment waarop de VO Gids wordt geleverd. Kort daarna plannen we een moment om de VO Gids samen met de leerlingen uit groep 8 te bekijken. We nemen de SchoolWijzer door, bezoeken de website en verdiepen ons in de verschillende scholen die in de VO Gids staan. Leerlingen maken vervolgens een plan welke scholen zij willen bezoeken en ouders worden geïnformeerd over de VO Gids. De VO Gids gaat mee naar huis en wordt door veel ouders en kinderen gebruikt om te inventariseren welke scholen er zijn en welke het beste passen bij hun kind. Ook op school krijgen leerlingen de ruimte om in de VO Gids te bladeren. De VO Gids biedt een fijn en overzichtelijk totaalbeeld van de middelbare scholen in de regio en vormt daarmee een waardevolle ondersteuning in de oriëntatie op het voortgezet onderwijs.

A.W. Wilkens, De Kandelaar, AMEIDE

Wij gebruiken de VO Gids om leerlingen inzicht te geven in de verschillende vormen van vervolgonderwijs en de scholen in de regio die dit aanbieden. Dit doen wij jaarlijks in het najaar, in de periode waarin ook de eerste open lessen en open dagen van het voortgezet onderwijs plaatsvinden. De VO Gids en bijbehorende lesmateriaal gebruiken wij als leidraad en inspiratiebron, waarbij we ruimte nemen om aan te passen aan wat past bij onze leerlingen. Leerlingen tonen veel interesse en beginnen vaak met bladeren en kijken, waarbij vooral het visuele aspect aanspreekt. Vanuit daar verdiepen zij zich verder, ondersteund door de leerkracht. Wij ervaren de VO Gids als een waardevolle ondersteuning binnen het oriëntatieproces. De VO Gids biedt actuele informatie, overzichtelijke schema's en een duidelijk stappenplan voor ouders en kinderen. Zowel leerlingen als ouders reageren overwegend positief en ervaren de VO Gids als een toegankelijke en helpende bron bij het maken van keuzes richting het voortgezet onderwijs.

M. Breuer, OBS De Panda, UTRECHT

We hebben de VO Gidsen ontvangen en verspreid. Helemaal top weer. De kinderen vinden het leuk en waardevol om te krijgen; sommigen lezen de VO Gids zelfs van achter naar voren door. Het is een fijne gids: helder en overzichtelijk. Zowel leerlingen als ouders ervaren de VO Gids als een prettig extra hulpmiddel. Het biedt meer houvast dan alleen online informatie.

M. Penninga, Noorder Kracht, DRACHTEN

Wanneer wij als bovenbouwleerkrachten de VO Gids ontvangen, bespreken we deze gezamenlijk met de leerlingen. We bekijken de inhoud samen en geven de VO Gids vervolgens mee als ondersteuning bij het maken van een keuze voor een middelbare school. Leerlingen bekijken de VO Gids altijd met veel plezier. Ouders geven aan de VO Gids handig te vinden, ook wanneer zij vaak al een beeld hebben van de schoolkeuze. De VO Gids helpt leerlingen doordat zij op een overzichtelijke manier meer informatie krijgen over de verschillende scholen.

M. Elmers, De Bosrank, HOOFDDORP

De VO Gidsen zijn meegenomen tijdens de presentatie op het Kaj Munk en met de leerlingen mee naar huis gegaan. Er werd meteen enthousiast in gebladerd. De VO Gidsen worden zeker goed gebruikt om informatie te krijgen over de verschillende scholen. Alles staat duidelijk beschreven, waardoor ouders de VO Gids als prettig en overzichtelijk ervaren.

K. Desloover, CBS Beatrix, ROTTERDAM

Wij zetten de VO Gids elk jaar in en het verschilt per jaar hoe wij dit inzetten. Sommige jaren hebben we de VO Gids in de klas gelezen en er met elkaar over gesproken. Daarna gaven we iedereen een gids mee naar huis. Dit gebeurt vrijwel altijd in november (in ieder geval sinds het nieuwe tijdpad). Dit jaar hebben we ervoor gekozen de VO Gids wel te bespreken en te laten zien in de klas. We hebben een aantal exemplaren in de klas neergelegd, zodat leerlingen ze in de leestijd kunnen lezen. De overige gidsen hebben wij tijdens de informatieavond in november aan ouders meegegeven. We hebben de VO Gids toegelicht en ouders kunnen dan thuis zelf met hun kind de VO Gids doornemen. We verwijzen ook regelmatig naar de VO Gids of naar de website als ouders vragen hebben over mogelijke scholen oid. Ouders worden er erg enthousiast van en gebruiken de VO Gids ook daadwerkelijk. Ik denk wel dat het belangrijk is de VO Gids niet zomaar mee te geven, maar wel uit te leggen wat erin te vinden is. Als ouders snappen hoe de VO Gids is opgebouwd en welke informatie ze op welke manier kunnen vinden, dan kunnen zij de VO Gids ook effectief gebruiken. Wij zijn erg positief over de VO Gids! Ook handig om als leerkracht een exemplaar te hebben.

L. Wolff, Titus Brandsma, BRUNSSUM

De VO Gids wordt samen met de leerlingen gebruikt aan de hand van het stappenplan, met uitleg over het gebruik en extra aandacht voor scholen in de buurt. De bijgeleverde (digitale) lesmethode is ook gebruikt, met name voor uitleg. We zijn zeer tevreden over de VO Gids. Leerlingen, ouders en collega's ervaren het als prettig dat vrijwel alle informatie op één plek te vinden is.

K. de Groot, Pcb's de Regenboog, ZEVENBERGEN

“De VO Gids hebben we direct na ontvangst klassikaal bekeken en samen de eerste pagina's doorgenomen. Het is een prettig en overzichtelijk inspiratiedocument, vooral voor gezinnen die voor het eerst een keuze maken voor het voortgezet onderwijs. De VO Gids helpt ouders en leerlingen om zich beter te oriënteren en meer te weten te komen over de mogelijkheden.”

S. Willems, Sterrenrijk, GELEEN

Wij hebben de VO Gids gezamenlijk met de leerlingen doorgenomen en deze vervolgens mee naar huis gegeven, zodat ouders en verzorgers de informatie konden bekijken. Leerlingen nemen de VO Gids met enthousiasme en nieuwsgierigheid mee naar huis. De VO Gids bevat waardevolle en uitgebreide informatie over het voortgezet onderwijs en vormt een prettige ondersteuning binnen de oriëntatiefase. De VO Gids biedt ouders en leerlingen de mogelijkheid om informatie rustig na te lezen en zich breder te oriënteren, naast de lessen en activiteiten die vanuit de regio worden aangeboden.

D. Dekker - Kant, Koningsschool, WAALWIJK

Wij vragen de VO Gids aan, zodat de leerlingen extra hulp krijgen bij het kiezen van de school. Soms pakken we er iets uit om klassikaal te bespreken. Het is een fijne gids waarin de leerlingen extra kunnen lezen over de verschillende scholen en een beter beeld krijgen. Ik ben ervan overtuigd dat het helpt om de juiste keuze te maken. Ik merk dat zeker de vmbo-leerlingen vaker twijfelen, omdat er best veel aanbod is.

I. van Oirschot, de Tovervogel, OISTERWIJK

Samen met de leerlingen van groep 8 heb ik een gesprek gevoerd over de stap naar de middelbare school. Ik heb alle leerlingen een VO Gids gegeven en gevraagd om erdoorheen te bladeren. Wanneer ze iets interessants vonden of een vraag hadden, bespraken we dit klassikaal. Ik heb de VO Gids gebruikt als hulpmiddel, wat erg prettig was en zorgde voor verduidelijking en verdiepende vragen. Ik ben van mening dat deze gids van toegevoegde waarde is, omdat alle nodige informatie in één boekje staat en ouders het thuis vervolgens samen met hun kind rustig kunnen nalezen.

T. Stork, De Waterwilg, NOOTDORP

Wij hebben de VO Gidsen goed ontvangen en zijn over het algemeen zeer tevreden. De VO Gids wordt goed ontvangen door veel ouders en wordt met interesse gelezen. De bijgeleverde lesmethode is door de docenten ontvangen en wordt bekeken voor gebruik. Daarnaast merken we dat ouders de digitale omgeving waarderen. We delen de website van de VO Gids actief via ons communicatieplatform, waarbij vooral de OpenDagenPlanner en de SchoolWijzer als prettig, duidelijk en overzichtelijk worden ervaren.

J. Sahertian, De Zuidwester, HEILOO

De VO Gids wordt door de leerlingen gebruikt en goed ontvangen. We zijn heel tevreden over de VO Gids en krijgen positieve reacties van leerlingen, ouders en collega's.

M. Faase, CBS De Groene Oase, MAASLAND

De leerlingen gebruiken de VO Gids als hulpmiddel bij het oriënteren op middelbare scholen. Op basis daarvan schrijven zij zich in voor lesjesmiddagen. De lesmethode is nog niet gebruikt, maar staat wel op de planning. Wij zijn zeker tevreden over de VO Gids.

M. van Klink, OBS Elckerlyc, ROELOFARENDSEVEEN

Zodra de VO Gids binnenkomt, delen we deze uit en bekijken we hem samen met de leerlingen in de klas. Daarna gaat de VO Gids mee naar huis, zodat ouders en kinderen deze samen kunnen doornemen. Leerlingen zijn altijd enthousiast wanneer zij de VO Gids ontvangen; het voortgezet onderwijs gaat dan echt meer leven. Ouders en leerlingen waarderen het om naast online informatie ook iets tastbaars op papier te hebben. De VO Gids helpt bij de eerste oriëntatie op het voortgezet onderwijs, in combinatie met de informatie die we vanuit de vo-scholen ontvangen. Een aandachtspunt is dat niet alle scholen uit onze directe omgeving zijn opgenomen.

C. Groenen, Odaschool, SINT-OEDENRODE

Het uitreiken van de VO Gids aan leerlingen van groep 8 ervaren wij als zeer waardevol. Het is een prettig en volledig magazine voor zowel ouders als kinderen en geeft een goed beeld van de verschillende vo-scholen in de omgeving. De VO Gids wordt uitgedeeld zodra deze binnenkomt en ouders worden hierover geïnformeerd, onder andere via Parro. De reacties zijn positief en ouders geven aan dat zij veel antwoorden op hun vragen zelf in de VO Gids kunnen terugvinden. Daarmee is de VO Gids een zeer waardevol naslagwerk bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

T. van Cleef, Pius X, BEMMEL

Wij doorlopen de VO Gids klassikaal met de leerlingen. Aan het einde van de week nemen zij de VO Gids mee naar huis, zodat zij samen met hun ouders verder kunnen praten over de verschillende scholen. Daarnaast werken de leerlingen in groepjes aan vragen over de scholen. Zo bereiden zij zich goed voor op open dagen en minilessen en krijgen zij meer grip op de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wilma, GBO Het Mozaïek, HILVERSUM

Eind oktober hebben we tijdens een informatieavond over de overstap naar het voortgezet onderwijs de VO Gids gepresenteerd. De dag erna is de VO Gids in de klas uitgedeeld en samen bekeken, inclusief een blik op de bijbehorende website. Hoewel leerlingen vaak online handiger zijn met zoeken, vonden zij het bijzonder om de VO Gids te ontvangen en werd er veel in gelezen, zelfs tijdens vrij-lezen. De VO Gids bracht gesprekken op gang tussen leerlingen en bood aanknopingspunten om klassikaal na te denken over schoolkeuzes. Dat ervaren wij als de meerwaarde van de VO Gids.

M. Helfensteijn, RKBS Pancrattius, OOSTERBLOKKER

Wij zijn zeer tevreden over de VO Gids en delen deze aan het begin van het schooljaar uit aan groep 8. De VO Gids wordt vooral gebruikt door ouders van leerlingen die voor het eerst de overstap naar het voortgezet onderwijs maken. Met behulp van de VO Gids worden open dagen, proeflessen en andere belangrijke momenten overzichtelijk uitgezocht. Ouders zijn dan ook erg tevreden over de VO Gids.

A. Lieben, Het Kompas, MAARSEN Voorafgaand aan de open dagen nemen wij de VO Gids elk jaar klassikaal door met de leerlingen. Daarbij combineren we de VO Gids met de website, wat goed aansluit bij de verschillende voorkeuren van leerlingen en ouders. Kinderen verdiepen zich vooral digitaal, terwijl ouders de papieren gids prettig vinden om thuis door te lezen. Ook collega's ervaren de VO Gids als een praktisch en overzichtelijk hulpmiddel bij de begeleiding van leerlingen richting het voortgezet onderwijs. De VO Gids ondersteunt leerlingen en ouders op een fijne manier in de oriëntatie op een passende middelbare school.

W. Blans, De Verbinding, NIGTEVECHT

In januari hebben wij de VO Gids klassikaal doorgenomen met de leerlingen. Daarnaast zijn er meerdere lessen uit de VO Gids ingezet, waarbij we wekelijks met de eerste pagina's aan de slag gingen. De leerlingen lazen samen de informatie en verwerkten deze creatief, bijvoorbeeld in een muurkrant, PowerPoint of flyer. De VO Gids zorgde ervoor dat leerlingen kennismaken met scholen waarmee zij anders minder snel in aanraking zouden komen. Ook kregen zij een beter beeld van hoe het is om straks als brugklasser te starten en welke niveaus er binnen het voortgezet onderwijs zijn. De reacties van leerlingen en ouders waren positief. De VO Gids werd mee naar huis genomen en als waardevolle ondersteuning ervaren. De VO Gids vormt daarmee een fijne en duidelijke voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs.

J. van Nieuwenhuijzen, De Schakel, LEIDERDORP

Zodra wij de VO gids binnenkrijgen, geef ik hem met de kinderen mee naar huis. Het wordt benoemd naar ouders toe en wij geven aan welke informatie er allemaal in staat. Het is denk ik een handig naslagwerk voor ouders om ook fysiek iets te hebben waar data in staan van open dagen enz, in plaats van 15 verschillende sites te moeten bezoeken en bijhouden.

J. Neefjes, De Stek, OPMEER

Wij geven huiswerkopdrachten mee aan de leerlingen, waarbij ze bepaalde bladzijdes moeten lezen uit de VO Gids. Dit doen we ter voorbereiding op open dagen en voor het oriënteren op de verschillende VO scholen. De leerlingen moeten dit samen met hun ouders doen. We zetten de VO Gids in rond de periode december-februari. Op deze manier gaan de leerlingen goed voorbereid naar open dagen en weten ze ook wanneer deze open dagen zijn!